

Спецификация теста по дисциплине «Промышленная технология»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Промышленная технология
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Общие вопросы промышленной технологии лекарств	5	5
2.	Промышленное производство твердых лекарственных форм	20	20
3.	Промышленное производство жидких лекарственных форм	15	15
4.	Промышленное производство экстракционных препаратов	15	15
5.	Промышленное производство мягких лекарственных форм	15	15
6.	Асептическиготавливаемые, стерильные лекарственные формы. Требования GMP	7	7
7.	Достижения и перспективы развития фармацевтической технологии	3	3
8.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических 	5	5

	компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся		
8.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
8.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
8.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
8.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100